

กิจกรรม โรงเรือนเพาะชำต้นไม้

กิจกรรม	โรงเรือนเพาะชำต้นไม้	
แผนงาน	วิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางประภาพร	วีระพันธุ์
	นางรุ่งอรุณ	ราชนนตรี
	นางอัจฉรา	ดีชาลี
	นางทิพวัลย์	ชนะชัย
	นายกัมปนาท	มงคลศรี
	นายวิทยา	เทียมเทิม
	นางสาวณารดา	สุขศรี
	นายอชิตพล	วีระพันธุ์
	นายชีวะ	สมบัติบุญสวน
	นายณรงฤทธิ์	สารธิยากุล
	นางสาวภาณุมาศ	ทองทาบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เรือนเพาะชำ คือ สถานที่ที่ใช้เพื่อดูแลรักษาบรรดาเหล่าต้นกล้าต้นอ่อน กิ่งตอนกิ่งชำ ของพวกไม้ผลและไม้ยืนต้น รวมทั้งไม้พุ่มและไม้ดอกไม้ประดับต่างๆ ที่จะต้องปลูกเพาะขยายพันธุ์และต้องมีการดูแลรักษาเป็นพิเศษในสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติที่มีการผันแปรของแสงแดด อุณหภูมิ ลม และปริมาณฝนที่ไม่สม่ำเสมอ

ดังนั้นโรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์ จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการทำโรงเรือนเพาะชำให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนเพื่อสร้างแหล่งการเรียนรู้สำหรับเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสและทางเลือกที่จะเข้าถึงปัจจัยและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงจำเป็นต้องมีการสร้างโรงเรือนเพาะชำไว้

สำหรับการเพาะชำ กล้าไม้ บำรุงดูแลต้นไม้ และการอนุบาลรักษาต้นไม้ให้เขียวขจีอยู่ตลอดเวลา นอกจากนี้
เรือนเพาะชำยังมีประโยชน์ต่อการปลูกพืชอีกหลายประการ เช่น

- เป็นสถานที่เพาะเมล็ดและปักชำ และเพาะเลี้ยงไม้อ่อน
- เป็นสถานที่สำหรับเลี้ยงพันธุ์ไม้ที่ต้องการความชื้นสูง แต่ต้องการแสงแดดแต่พอควร
- เป็นที่เก็บรักษาพันธุ์ไม้ให้ปลอดภัยจากสัตว์นักทำลาย และเหล่าศัตรูพืช
- เป็นที่รวมพันธุ์ไม้ และพักฟื้นพันธุ์ไม้ที่นำมาใหม่
- เป็นที่เก็บพันธุ์ไม้ เครื่องมือและอุปกรณ์การเกษตร หรือจัดเป็นที่โชว์สินค้า พืช พรรณไม้ ต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโรงเรือนเพาะชำ เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ให้มีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ และเป็น
แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

๒.๒ เพื่อเป็นสถานที่ไว้เพาะชำ บำรุงดูแลต้นไม้ และการอนุบาลรักษาต้นไม้

๒.๓ เพื่อให้มีพันธุ์ต้นไม้อจำนวนมาก และให้นักเรียนสามารถขยายพันธุ์พืชได้

๒.๔ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรในโรงเรียนที่มีความหลากหลาย

๒.๕ เพื่อถอดบทเรียนความสอดคล้องของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ ฐานโรงเรือนพระราชา

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ไปประยุกต์ใช้และขยายผลต่อไปได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนในโรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพิ่มขึ้นอีก ๑ แห่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เพื่อสร้างโรงเรือนเพาะชำ เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ให้มีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้
- เพื่อเป็นสถานที่ไว้เพาะชำ บำรุงดูแลต้นไม้ และการอนุบาลรักษาต้นไม้
- เพื่อให้มีพันธุ์ต้นไม้อจำนวนมาก และให้นักเรียนสามารถขยายพันธุ์พืชได้
- นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้จริงและได้เรียนรู้จาก

ประสบการณ์ตรง การลงมือปฏิบัติจริง

- นักเรียนเกิดจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนตระหนักถึง
ความสำคัญของวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้และประสบการณ์จาก
การศึกษาแหล่งเรียนรู้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไป ถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนได้

๔. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเทศบาล

สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๑ การศึกษา กีฬาและนันทนาการ แนวทางพัฒนา จัดให้มีบริการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานชาติ เหมาะสมและ สอดคล้องตามความต้องการของท้องถิ่น

๔.๒ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน แนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาวะปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	พฤษภาคม	-	นางประภาพร วีระพันธุ์
๒. จัดทำโครงการ	พฤษภาคม	-	นางประภาพร วีระพันธุ์
๓. ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม	-	นางประภาพร วีระพันธุ์
๔. ดำเนินการตามโครงการ			นางประภาพร วีระพันธุ์
๔.๑ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ตลอดปี	๑๐,๙๙๕	นางรุ่งอรุณ ราชมนตรี
- ซ้อนปลูก	การศึกษา		
- กระจ่างปลูก			
- บัวรดน้ำ			
- อิฐบล็อก			
- หิน			
- พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ			
- ดินปลูก			
- ปุ๋ย			
- กระดาษเทาขาว			
- กระดาษ A๔			
- สีชอล์ค			
- สีไม้			
- สีเมจิก ๒๔ สี			

<p>- คลิปหนีบดำใหญ่</p>			
<p>๔.๒ เตรียมความพร้อมก่อนลงมือปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ซ้อนปลุก - กระจกปลุก - บัวรดน้ำ - อัฐบล็อกร - หิน - พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ - ดินปลุก - ปุ๋ย - กระดาษเทาขาว - กระดาษ A๔ - สีชอล์ค - สีไม้ - สีเมจิก ๒๔ สี - คลิปหนีบดำใหญ่ 	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>		<p>นางประภาพร วีระพันธุ์ นางรุ่งอรุณ ราชมนตรี นางทิพวัลย์ ชนะชัย นางอัจฉรา ดีชาติ นางสาวณรรตา สุขศรี นายกัมปนาท มงคลศรี นายวิทยา เขี่ยมเหมม</p>
<p>๔.๓ ชั้นลงมือปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดเตรียมสถานที่โดยทำโรงเรือนขึ้นมา ๒. นำหินมาเทตรงพื้นทางเดินโรงเรือนเพาะชำ ๓. ทำชั้นวางกระถางต้นไม้ ๔. นำดินใส่กระถางเตรียมปลุก ๕. ปลุกต้นไม้ลงในกระถาง ๖. นำกระถางที่ปลุกแล้วไปวางบนชั้นวางให้สวยงาม ๗. รดน้ำ พรวันดิน ๘. ต้นไม้โตแล้วนำไปปลุกในสถานที่ต่างๆ 	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>		<p>นางประภาพร วีระพันธุ์ นางรุ่งอรุณ ราชมนตรี นางทิพวัลย์ ชนะชัย นางอัจฉรา ดีชาติ นางสาวณรรตา สุขศรี นายกัมปนาท มงคลศรี นายวิทยา เขี่ยมเหมม นายอชิตพล วีระพันธุ์ นายชีวะ สมบัติบุญสวน นายณรงฤทธิ์ สารธิยากุล นางสาวภาณุมาศ ทองทาบ นักการภารโรง นักเรียนแกนนำ</p>

๕. จัดทำเอกสารประกอบกิจกรรม	กรกฎาคม	-	นางสาวณรรตา สุขศรี นางสาวภาณุมาศ ทองทาบ
๖. รายงานผลการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม		นางประภาพร วีระพันธุ์ นางรุ่งอรุณ ราชมนตรี นางทิพวัลย์ ชนะชัย นางอัจฉรา ดีชาติ นางสาวณรรตา สุขศรี นายกัมปนาท มงคลศรี นายวิทยา เขี่ยมเหิม
๗. สรุปและประเมินผล	มีนาคม		นางประภาพร วีระพันธุ์ นางรุ่งอรุณ ราชมนตรี นางทิพวัลย์ ชนะชัย นางอัจฉรา ดีชาติ นางสาวณรรตา สุขศรี นายกัมปนาท มงคลศรี นายวิทยา เขี่ยมเหิม
รวม		๑๐,๙๙๕	

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๖.๑ ครูแกนนำกิจกรรมเรือนเพาะชำต้นไม้ จำนวน ๑๑ คน

๖.๒ นักเรียนแกนนำกิจกรรมเรือนเพาะชำต้นไม้ จำนวน ๑๐๐ คน

๖.๓ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์

๖.๔ นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์ ทุกระดับชั้นเข้าศึกษาแหล่งการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สถานการณ์เรียนรู้เกษตรพอเพียงก็พอใจ กิจกรรม “เรือนเพาะชำต้นไม้”

๗. การวัดและประเมินผล

๗.๑ สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้สู่ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเกษตรพอเพียงก็พอใจ “โรงเรียนเพาะชำต้นไม้” จากแหล่งการเรียนรู้จริง โดยใช้แบบสังเกตการประเมินนักเรียนทุกระดับชั้นที่เข้าร่วมกิจกรรม

๗.๒ ชิ้นงานของนักเรียนจากการศึกษาแหล่งการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรพอเพียงก็พอใจ กิจกรรม “โรงเรียนเพาะชำต้นไม้” จากการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (๓ หัวง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ และมิติที่ ๕ ด้านการเกษตร)

๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้จากแหล่งการเรียนรู้จริงเกี่ยวกับวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการใช้แบบสอบถามประเมินนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๗.๔ นักเรียนได้รู้จักวางแผนการค้า การตลาด ในการจำหน่ายผลผลิต รู้จักวางแผนการค้าเพิ่มมูลค่าให้ผลผลิตที่ได้เหมาะสม สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๕ นักเรียนได้เผยแพร่ความรู้ ให้แก่หน่วยงานราชการและเอกชน นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชนที่สนใจ

๗.๖ เสริมสร้างประสบการณ์ตรง และฝึกอาชีพให้แก่นักเรียน ได้นำไปใช้ในชีวิตจริง

๘. แบบการประเมินผล (แบบตัวชี้วัด/วิธีการ/เครื่องมือ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม	การสำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการโรงเรียนเพาะชำต้นไม้	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๓. มีการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญในการเพาะชำต้นไม้เพื่อขยายพันธุ์ต้นไม้ได้
- ๘.๓ นักเรียนสามารถเพาะชำต้นไม้ได้ด้วยตนเอง
- ๘.๔ เกิดแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรในโรงเรียนที่มีความหลากหลาย
- ๘.๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๖ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ของตนเองกับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ฐาน การเรียนรู้เกษตรพอเพียงก็พอใจ กิจกรรม “โรงเรียนเพาะชำต้นไม้” สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๗ นักเรียนได้เผยแพร่ความรู้ให้แก่หน่วยงานราชการและเอกชน นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชนที่สนใจ
- ๘.๘ นักเรียนได้รู้จักวางแผนการค้า การตลาด ในการจำหน่ายผลผลิต รู้จักวางแผนการค้า เพิ่มมูลค่าให้ผลผลิตที่ได้เหมาะสม
- ๘.๙ เสริมสร้างประสบการณ์ตรง และฝึกอาชีพให้แก่นักเรียน ได้นำไปใช้ในชีวิตจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางประภาพร วีระพันธุ์)

(นางรุ่งอรุณ ราชมนตรี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางอัจฉรา ดีชาติ)

(นางทิพวัลย์ ชนะชัย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายกำปนาท มงคลศรี)

(นายวิทยา เทียมเทิม)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวณรรตา สุขศรี)

(นายอชิตพล วีระพันธุ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายชิวะ สมบัติบุญสวน)

(นายณรงฤทธิ์ สารธียากุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวภาณุมาศ ทองทาบ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอภิรักษ์ สรรพโส)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางธนพร แก้วชารุณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์

ด้านกระบวนการ

ฐานการเรียนรู้โรงเรียนเพาะชำ

ทำไม

เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการดูแลและขั้นตอนในการเพาะชำต้นไม้ ได้รู้จักวิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆในเรือนเพาะชำ และได้รู้จักวิธีการดูแลรักษาและใส่ปุ๋ยที่ทำขึ้นในโรงเรียนเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม

ดังนั้นโรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์ จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในเพาะปลูกต้นไม้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ทรัพยากรในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า โรงเรียนต้องการให้มีพันธุ์ต้นไม้จำนวนมาก และให้นักเรียนสามารถขยายพันธุ์พืชได้ จึงมีแนวคิดในการทำโรงเรียนเพาะชำต้นไม้ขึ้น นอกจากจะประหยัดค่าใช้จ่ายแล้ว ต้นไม้ที่ขยายพันธุ์ได้ สามารถนำไปจำหน่ายสร้างรายได้ระยะยาวอีกด้วย





ทำอย่างไร

ศึกษาวิธีการทำโรงเรือนเพาะชำต้นไม้

ศึกษาวิธีการทำโรงเรือนเพาะชำต้นไม้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ครูที่ปรึกษาประชุมวางแผนงานร่วมกับนักเรียน จัดเตรียมอุปกรณ์ในการเพาะชำต้นไม้



ขั้นตอนการทำโรงเรือนเพาะชำต้นไม้

ขั้นตอนการย้ายต้นไม้ลงปลูก



ควรเลือกพื้นที่สร้างเรือนเพาะชำที่ดี โดยควรเลือกพื้นที่สร้างเรือนเพาะชำที่มีลักษณะ

ดังต่อไปนี้

๑. การสร้างเรือนเพาะชำ เรือนเพาะชำกล้าไม้ที่ดีควรมีการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม สำหรับการเจริญเติบโตของต้นไม้







๒. การย้ายต้นไม้ ภาชนะปลูกควรมีขนาดใหญ่เพียงพอสำหรับการพัฒนาระบบรากอย่าง

สมบูรณ์และเพียงพอต่อการรองรับการเจริญเติบโตของต้นไม้ มีรูเพียงพอที่จะระบายน้ำได้ดี น้ำหนักเบา ขนาดที่เหมาะสมที่สุด คือ 9 x 2.5 นิ้ว









๓. การดูแลต้นไม้ในเรือนเพาะชำ นักเรียนช่วยกันรดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ยต้นไม้ อย่าง

สม่ำเสมอ







ทำแล้วได้อะไร

๑. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงการ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการย้ายต้นไม้ และถ่ายทอดไปยังผู้ปกครองได้
๔. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรในโรงเรียนที่มีความ หลากหลาย
๕. นำต้นไม้ไปปลูกในโรงเรียน
๖. นำความรู้ไปปรับใช้ในครัวเรือนเพื่อสร้างรายได้ในครัวเรือน







ด้านการจัดการโดยใช้กระบวนการ ๓ R

กิจกรรม โรงเรือนเพาะชำต้นไม้

วิธีดำเนินงาน

ครู บุคลากรและนักเรียน ได้ช่วยกันสร้างโรงเรือนเพาะชำต้นไม้ โดยนักเรียนจะสลับสับเปลี่ยนกันมาดูแลรักษา รดน้ำ ใส่ปุ๋ยในตอนเช้าทุกวัน และมีการเพิ่มพื้นที่สีเขียวตามบริเวณต่างๆของโรงเรียน โดยนำต้นไม้ไปปลูกบนอาคารเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนรวม ๑,๐๒๖ คน

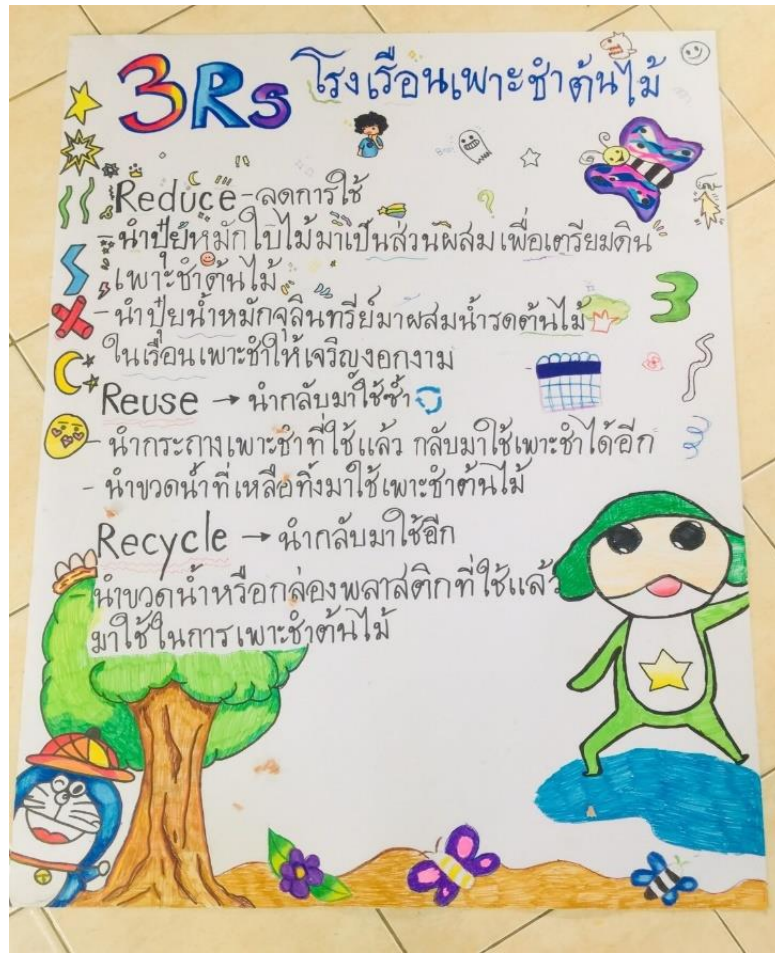
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

ตลอดปีการศึกษา

ผลลัพธ์

ครู บุคลากร นักเรียน ได้เรียนรู้การปลูกต้นไม้ และได้ร่วมมือกันสร้างพื้นที่สีเขียวภายในโรงเรียนได้อย่างคุ้มค่ามากที่สุด









ด้านผลสำเร็จและความยั่งยืน

กิจกรรม โรงเรียนเพาะชำต้นไม้

วิธีดำเนินงาน

ทุกตอนเช้าและตอนเย็นของทุกวันเมื่อเพลงปลั่งงานดังขึ้น นักเรียนทุกคนจะลงเขต รับผิดชอบของตนเอง ซึ่งนักเรียนจะช่วยกันรดน้ำต้นไม้ในโรงเรียนเพาะชำต้นไม้ พรวนดิน ใส่ปุ๋ย ซึ่งปุ๋ยได้มาจากปุ๋ยหมักใบไม้ ที่มีในโรงเรียน ลดค่าใช้จ่าย



การจัดการสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ฐานการเรียนรู้โรงเรียนเพาะชำต้นไม้

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์ มีพื้นที่บริเวณในโรงเรียนค่อนข้างกว้าง ทางโรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์ได้หาวิธีการ ทำโรงเรียนเพาะชำขึ้นมาเพื่อนำต้นไม้ไปปลูกในบริเวณโรงเรียน เพื่อสร้างความร่มรื่นภายในโรงเรียน โดยนักเรียนจะช่วยกันรดน้ำต้นไม้ช่วยกันทุกวัน กลุ่มเป้าหมาย ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา ผลลัพธ์ ครู บุคลากร นักเรียน ได้เรียนรู้วิธีการทำโรงเรียนเพาะชำต้นไม้และได้ร่วมมือกันปลูกต้นไม้ภายในโรงเรียน

