

แผนการจัดการจัดเรียนรู้บูรณาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ชื่อหน่วย ขยะเป็นศูนย์

เวลาเรียน ๖ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ๓R

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ครูผู้สอน นางสาววิลาภรณ์ บุตรสะอาด

สาระสำคัญ

การอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องทีอ่านประกอบด้วยข้อความสำคัญของเรื่องทีอ่าน คำอธิบายแสดงเหตุผล ประกอบความคิดเห็นว่าคล้ายตามเรื่องทีอ่าน หรือไม่เห็นด้วยกับเรื่องทีอ่าน และข้อสรุปในการแสดงความคิดเห็นนั้น ควรเป็นการแสดงความคิดเห็นทีประกอบด้วยเหตุผลทีถูกต้อง มีคุณธรรม ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้รับสารและสังคม ไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอธิบายหลักการอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องทีอ่าน

ด้านทักษะ กระบวนการ (P)

- นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องทีอ่าน

ด้านเจตคติ (A)

- นักเรียนเห็นความสำคัญของการอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องทีอ่าน

สาระการเรียนรู้

การอภิปรายเป็นวิธีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาความรู้ความคิด การอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องทีอ่านช่วยขยายประสบการณ์จากการอ่านเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้า

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน
๓. รักความเป็นไทย

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชิ้นงานหรือภาระงาน

ใบงาน เรื่อง การอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการขยะในโรงเรียน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูนำบัตรภาพการทิ้งขยะเคลื่อนตามท้องถนน มาให้นักเรียนดู แล้วถามนักเรียนว่าปัญหาขยะเกิดจากอะไร ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลเสียที่เกิดจากขยะ และเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน



บัตรภาพการทิ้งขยะเคลื่อนถนน

ขั้นสอน

๒. ครูนำเสนอเรื่องเรื่องของการเขียนแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อการเรียนรู้เพาเวอร์พอยท์ ให้นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับหลักการเขียนแสดงความคิดเห็น และให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงความแตกต่างในการเขียนอธิบาย ชี้แจง โต้แย้ง และแสดงความคิดเห็น โดยครูอธิบายสรุปความรู้เพิ่มเติม

๓. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น กลุ่มละ ๕ คน คละกันตามความสามารถ เก่ง ปานกลางและอ่อน แล้วให้นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับเส้นทางการจัดการขยะของโรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์ และความรู้เกี่ยวกับ ๓R ผ่านแผ่นป้ายและอินเทอร์เน็ต

๔. สมาชิกในกลุ่มร่วมทำใบงานเรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลัก ๓R กับการลดใช้พลังงานและการจัดการขยะ เมื่อทำเสร็จเรียบร้อยให้นำส่งครูตรวจ

๕. ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอความรู้จากการเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลัก ๓R

ขั้นสรุป

๖. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นการคิด

ถ้านักเรียนต้องการบอกข้อเท็จจริงให้ผู้อ่านทราบ นักเรียนควรเขียนในลักษณะใด

เพราะเหตุใด

ชั่วโมงที่ ๒

๗. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนแสดงความคิดเห็น และสรุปความรู้เกี่ยวกับ ๓R กับ การลดใช้พลังงานและการจัดการขยะ และถอดบทเรียนองค์ความรู้ที่ได้รับตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความเข้าใจและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. สื่อการเรียนรู้

๑.๑ แลปข้อความ

๑.๒ ใบงาน เรื่อง การอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการขยะในโรงเรียน

๒. แหล่งการเรียนรู้

๒.๑ อินเทอร์เน็ต

๒.๒ บริเวณโรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์

การวัดและประเมินผล

| ประเด็น | วิธีการ | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
|---|--|------------------------------|--|
| อธิบายหลักการอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | การตอบคำถามและร่วมกันแสดงความคิดเห็น | แบบบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม | - อธิบายหลักการอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ ระดับดี ๔-๕ คะแนน ระดับพอใช้ ๒-๓ คะแนน ระดับปรับปรุง ๐-๑ คะแนน |
| แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | นักเรียนทำใบงาน เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ๓R กับการลดใช้พลังงานและการจัดการขยะ | แบบบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม | - อภิปรายเกี่ยวกับเรื่องรวมเกียรติ์ ได้ ระดับดี ๔-๕ คะแนน ระดับพอใช้ ๒-๓ คะแนน ระดับปรับปรุง ๐-๑ คะแนน |
| เห็นความสำคัญของการอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | สอบถามนักเรียน ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น | แบบสังเกต | -อธิบายได้ครบถ้วนตามประเด็น ระดับดี ๔-๕ คะแนน -อธิบายได้บ้าง ระดับพอใช้ ๒-๓ คะแนน -อธิบายได้เพียงประเด็นเดียวหรือไม่ได้เลย ๐-๑ คะแนน |

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๓/..... ปีการศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๗ รพีสงเคราะห์

สำนักงานการศึกษา

เทศบาลนครอุดรธานี

| ที่ | พฤติกรรม | การแสดง ความ คิดเห็น | | | | ความ สนใจ | | | | การตอบ คำถาม | | | | การ ยอมรับฟัง คนอื่น | | | | ทำงาน ตามที่ ได้รับ มอบหมาย | | | | รวม | | ผลการ ตัดสิน | | หมายเหตุ | |
|-------------|----------|----------------------------|---|---|---|--------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|----------------------------|---|---|---|--------------------------------------|---|---|---|-----|--|-----------------|----|----------|--|
| | | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | | | ผ | มผ | | |
| ชื่อ - สกุล | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

นักเรียนได้คะแนนร้อยละ ๗๐ หรือ ๑๔ คะแนนขึ้นไปถือว่า ผ่าน

เกณฑ์การวัดผล ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

- ดีมาก = ๔ สนใจ ไม่หลับ ไม่พูดคุยในชั้น มีคำถามที่ดี ตอบคำถามถูกต้อง
- ดี = ๓ การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ ๗๐%
- ปานกลาง = ๒ การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ ๕๐%
- ปรับปรุง = ๑ เข้าชั้นเรียน แต่การแสดงออกน้อยมาก ส่งงานไม่ครบ ไม่ตรงเวลา

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต
(นางสาววิลาภรณ์ บุตรสะอาด)
...../...../.....

กิจกรรมเสนอแนะ

.....
.....
.....

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นายอภิรักษ์ สรรพโส)

บันทึกการหลังสอน

ผลการสอน

.....
.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้สอน
(นางสาววิลาภรณ์ บุตรสะอาด)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นางธนพร แก้วชารุณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์

