

## ฐานการเรียนรู้การปรับทัศนคติ สร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะ



โรงเรียนเทศบาล ๗ รติพลสงคราม จิ่ง  
เล็งเห็นความสำคัญในการกำจัดขยะอย่างมี  
ประสิทธิภาพ และใช้ทรัพยากรในโรงเรียนอย่าง  
คุ้มค่า เนื่องจากบริเวณโรงเรียนมีขยะ  
หลากหลายประเภท การจัดกิจกรรมเพื่อปรับ  
ทัศนคติ สร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะ และ  
เห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม โดยมี  
วัตถุประสงค์เพื่อสร้างเสริมการรับรู้ ความเข้าใจ  
ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและ  
พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม ให้  
สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับผู้เรียน  
โดยเฉพาะ การลด คัดแยก และนำขยะกลับมา  
ใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา

## กิจกรรมลดปริมาณขยะ ตั้งแต่ต้นทาง (Reduce)



**การลดการใช้ (Reduce)** คือ  
จุดเริ่มต้นที่สำคัญที่สุดของการจัดการขยะให้  
เหลือศูนย์ โรงเรียนเทศบาล ๗ รติ  
สงคราม จิ่งลดการใช้พลาสติก แก้วน้ำ  
พลาสติก ลดการใช้กระดาษทิชชู ลดการใช้  
กล่องโฟม ด้วยการใช้กระบอกน้ำ กระเป๋าผ้า  
ส่วนตัวมาใช้ที่โรงเรียน



## กิจกรรมการใช้ซ้ำ (Reuse)

**การใช้ซ้ำ (Reuse)** คือ การใช้  
ทรัพยากรให้คุ้มค่าที่สุด โดยการนำสิ่งของ  
เครื่องใช้มาใช้ซ้ำ ซึ่งบางอย่างอาจใช้ซ้ำได้  
หลาย ๆ ครั้ง เช่น การนำกระดาษรายงานที่  
เขียนแล้ว ๑ หน้า มาใช้ในหน้าที่เหลือหรืออาจ  
นำมาทำเป็นกระดาษโน้ต ช่วยลดปริมาณการ  
ตัดต้นไม้ได้เป็นจำนวนมาก การนำสิ่งของที่ใช้  
แล้วมาใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่าที่สุด เช่น ทำ  
สิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ นำขวดพลาสติก  
ไปเป็นภาชนะปลูกผัก เลือกซื้อสินค้าที่สามารถ  
ใช้ซ้ำได้ แทนสินค้าที่ใช้ครั้งเดียวทิ้ง เป็นต้น



## กิจกรรมนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)



**ทำใหม่ (Recycle)** คือ การนำหรือเลือกใช้ทรัพยากรที่สามารถนำกลับมารีไซเคิลหรือนำกลับมาใช้ใหม่ เป็นการลดการใช้ทรัพยากรในธรรมชาติจำพวกต้นไม้ แร่ธาตุต่าง ๆ เช่น เศษกระดาษสามารถนำไปรีไซเคิลกลับมาใช้เป็นกล่อง หรือถุงกระดาษ การนำแก้วหรือพลาสติกมาหลอมใช้ใหม่เป็นขวดภาชนะใส่ของ หรือเครื่องใช้อื่นๆ ฝากระป๋องน้ำอัดลมก็สามารถนำมาหลอมใช้ใหม่หรือนำมาบริจาคเพื่อทำขาเทียมให้ กับคนพิการได้



## ผลของความสำเร็จ

1. วัฒนธรรมปลูกจิตสำนึกในการจัดการขยะ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการกำจัดขยะอย่างมีประสิทธิภาพ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
2. สร้างแหล่งเรียนรู้ด้านการปรับทัศนคติและปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับครอบครัว และชุมชน
3. ผู้เรียน ครู - บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 7 รถไฟสงเคราะห์ทุกคนมีความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนได้



## ฐานการเรียนรู้ที่ ๑

### การปรับทัศนคติสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะ

#### ครูแกนนำ



#### นักเรียนแกนนำ



โรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์  
สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครอุดรธานี